

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра истории России,
мировых и региональных
цивилизаций

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра истории России, мировых
и региональных цивилизаций

наименование кафедры

М.Д. Северьянов

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФЕНОМЕН ПАТРОНАЖА И
КЛИЕНТЕЛИЗМ В ИСТОРИИ**

Дисциплина ФТД.02 Феномен патронажа и клиентелизм в истории

Направление подготовки /
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

Год набора

очная

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

460000 «ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

46.04.01 История магистерская программа 46.04.01.03 Отечественная история

Программу составили Кузьменко А.С.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью реализации дисциплины «Феномен патронажа и клиентализм в истории» является формирование у обучающихся навыков анализа патрон-клиентских отношений в различных сферах жизни общества.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- ознакомить обучающихся с феноменом патронажа на различных исторических этапах;
- сформировать способность анализировать клиенталистские отношения во взаимодействии гражданина и государства.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-3:Способен использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем и исторических источников для объяснения исторических фактов	
ПК-3.1:Использует общенаучные принципы познания при анализе конкретно-исторических проблем	
Уровень 1	содержание основных теоретических подходов к изучению патрон-клиентских отношений
Уровень 2	содержание базовых теоретико-методологических подходов к изучению патрон-клиентских отношений
Уровень 3	содержание основных теоретико-методологических подходов к изучению патрон-клиентских отношений
Уровень 1	использовать базовые приемы и методы критического анализа источников по сетевым патрон-клиентским взаимодействиям
Уровень 2	использовать различные базовые приемы и методы критического анализа источников по сетевым патрон-клиентским взаимодействиям
Уровень 3	использовать базовые и специфические приемы и методы критического анализа источников по сетевым патрон-клиентским взаимодействиям
Уровень 1	методами анализа основных тенденций развития личности и общества, гражданина и государства
Уровень 2	методами анализа и синтеза основных тенденций развития личности и общества, гражданина и государства
Уровень 3	методами анализа, синтеза и обобщения основных тенденций развития личности и общества, гражданина и государства
ПК-3.2:Использует общенаучные методы познания при анализе конкретно-исторических проблем	

Уровень 1	содержание основных теоретико-методологических подходов к изучению патрон-клиентских отношений
Уровень 1	использовать различные базовые приемы и методы критического анализа источников по сетевым патрон-клиентским взаимодействиям
Уровень 1	методами анализа основных тенденций развития личности и общества, гражданина и государства
ПК-3.3:Использует исторические источники для объяснения исторических фактов	
Уровень 1	содержание основных теоретико-методологических подходов к изучению патрон-клиентских отношений
Уровень 1	использовать базовые приемы и методы критического анализа источников по сетевым патрон-клиентским взаимодействиям
Уровень 1	методами анализа, синтеза и обобщения основных тенденций развития личности и общества, гражданина и государства
ПК-1:Способен анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике, определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях	
ПК-1.1:Способен анализировать исторические события, явления и процессы во временном срезе	
Уровень 1	базовые формы патрон-клиентских отношений в политике и социально-экономической сфере жизни общества
Уровень 2	особенности развития патрон-клиентских отношений в политике.
Уровень 3	особенности развития патрон-клиентских отношений в политике и социально-экономической сфере жизни общества
Уровень 1	определять базовые черты патронажа
Уровень 2	определять базовые черты патронажа, сетевых патрон-клиентских взаимодействий
Уровень 3	определять характерные черты патронажа, сетевых патрон-клиентских взаимодействий
Уровень 1	навыками анализа взаимодействия личности и общества, гражданина и государства
Уровень 2	навыками анализа и синтеза взаимодействия личности и общества, гражданина и государства
Уровень 3	навыками анализа, синтеза и общения взаимодействия личности и общества, гражданина и государства
ПК-1.2:Определяет хронологические рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях	
Уровень 1	способы определения хронологических рамок исследования
Уровень 1	определять хронологические рамки
Уровень 1	навыком определения хронологических рамок
ПК-1.3:Определяет пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях	
Уровень 1	основы определения территориальных рамок исследования
Уровень 1	определять территориальных рамок исследования
Уровень 1	навыком определения территориальных рамок исследования

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Феномен патронажа и клиентализм в истории» является факультативной. Она базируется на курсах «Актуальные проблемы исторических исследований», «Актуальные проблемы исторического выбора России в Новейшее время» и связан с курсом «История государственной службы».

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

Задания и методические рекомендации представлены на е-курсах СФУ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	1 (36)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	1 (36)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1		18	18	0	36	
Всего		18	18	0	36	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	История изучения феномена патронажа	2	0	0
2	1	Патронажный обмен в первобытных обществах. Сетевые патронажные связи в европейских обществах на различных исторических этапах	2	0	0
3	1	Патронаж и клиента как отношения обмена в азиатских обществах	2	0	0
4	1	Патрон-клиентские отношения в государствах Европы в Новое время	2	0	0
5	1	Патрон-клиентские отношения в бюрократических аппаратах новых государств в XX в.	2	0	0

6	1	Патрон-клиентские отношения в Российской империи в XVIII - начале XIX вв.	2	0	0
7	1	Электоральный клиентализм европейских государств в XX - начале XXI вв.	2	0	0
8	1	Особенности патрон-клиентских отношений в России в XX - начале XXI вв.	4	0	0
Всего			18	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	1) История изучения феномена патронажа 2) Патронажный обмен в первобытных обществах. Сетевые патронажные связи в европейских обществах на 3) Патронаж и клиента как отношения обмена в азиатских обществах История изучения феномена патронажа	8	0	0
2	1	1) Патрон-клиентские отношения в государствах Европы в Новое время 2) Патрон-клиентские отношения в бюрократических аппаратах новых государств в XX в. 3) Патрон-клиентские отношения в Российской империи в XVIII - начале XIX вв.	8	0	0

3	1	1) Электоральный клиентализм европейских государств в XX - начале XXI вв. 2) Особенности патрон-клиентских отношений в России в XX - начале XXI вв	2	0	0
Всего			18	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Тонис А. С.	Привилегии предприятиям. Эффективная дискриминация или источник злоупотреблений?: монография	Москва: Консорциум экономических исследований и образования (EERC), 2002
Л1.2	Мунчаев Ш. М.	Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Кузьменко А. С., Луцаева Г. М.	История. Политическая история России в терминах (IX–XXI вв.): учеб.-метод. пособие [для всех напр. подготовки]	Красноярск: СФУ, 2014

ЛЗ.2	Малютина Л. Ф.	История становления краха и возрождения многопартийности в России : Российский и региональный компоненты: учеб. пособие	Красноярск, 2011
------	----------------	---	------------------

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	1. Исторические источники на русском языке в Интернете (Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)	http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm
Э2	2. Екатерина Шульман: Политическая история 2000-х (лекции проекта «Открытый университет»)	https://openuni.io/course/6-course-5/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка и сохранение источников информации.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

1. для лиц с нарушениями зрения:
 - в форме электронного документа;
2. для лиц с нарушениями слуха:
 - в печатной форме,
 - в форме электронного документа;
3. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме,
 - в форме электронного документа.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Ноутбук.
2. Проектор.
3. Интерактивная доска.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Перечень необходимого обеспечения для студентов с ограниченными возможностями здоровья:

1. Адаптированная клавиатура для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
2. Специализированная мебель: регулируемые по высоте столы, столы с микролифтом на электроприводе с регулируемой по ширине столешницей, специальные стулья.
3. Системы свободного звукового поля.
4. Специализированного ПО для работы с компьютером, а также соответствующих периферийных устройств (поддержка брайлевского ввода/вывода, качественный речевой синтезатор, возможность экранного увеличения).
5. Специализированные письменные принадлежности для людей с нарушением зрения.